

DIE JOHAN COMBRINK GEDENKLESING
(Gehou op 7 Februarie 2004 in die HB Thom, Stellenbosch ter
herdenking van die VVA se tienjarige bestaan)

**ENKELE FAKTORE WAT DIE AANBIEDING VAN AFRIKAANS OP
SKOLEVLAK BEÏNVLOED**

DIE BESKIKBAARHEID VAN ONDERWYSERS

- Die rasionalisering van hoer onderwysinstellings
- Dalende getalle Afrikaanssprekers wat vir onderwysersopleiding aanmeld, gepaardgaande met dalende inskrywings in Departemente Afrikaans-Nederlands
- Befondsingsmodel vir hoer onderwys wat bepaalde akademiese modelle beïnvloed

DIE STRUKTURERING VAN DIE SKOLESTELSEL

- Die toename in die aantal parallel- en dubbelmediumskole
- Die besondere eise wat aan die tweetalige omgewing gestel word
- Die interimtaalbeleid, die stel “waardes” vir die onderwys, en die aanslag teen Afrikaans in sommige provinsies

DIE INHOUD VAN DIE KURRIKULUM

- Vereistes in die Grondslagfase en in die AOO-band as geheel
- Sistemiese evaluering deur die WKOD rondom graad 3
- Die oorskakeling vanaf graad 9 na graad 10

BESKIKBAARHEID VAN LEER- EN ONDERRIG MATERIAAL

- Die benadering tot voorsiening wat deur die owerhede gehandhaaf word
- Die uitwerking van ‘n krimpende mark en die benadering wat in die uitgewersbedryf te bespeure is

DIE ROL VAN DIE AFRIKAANSE TAALSEKRETARIAAT